

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
8. évfolyam

Izbégi Általános Iskola
2000 Szentendre, Mária utca 1.
OM azonosító: 037725



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Izbégi Általános Iskola (általános iskola) (2000 Szentendre, Mária utca 1.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	50	0	0	6	0	50	44
Összesen		50	0	0	6	0	50	44

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2015-ös mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	44	42	Van
Összesen		44	42	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	50	23	22	Nincs
Összesen		50	23	22	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

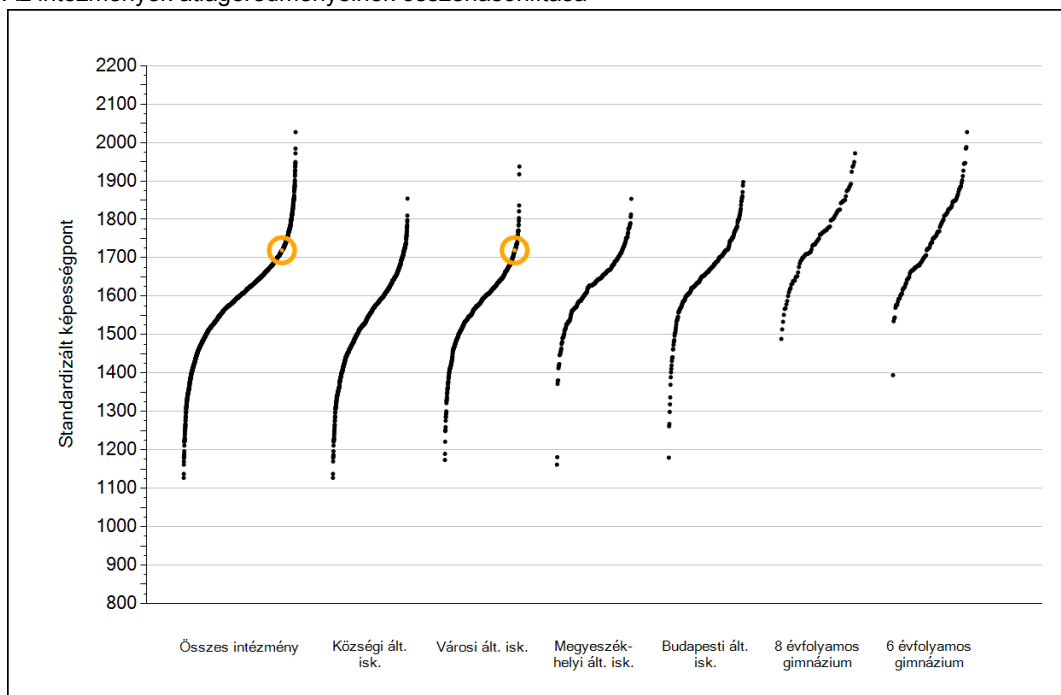
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	1	2	15	12	14	44
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	1	2	6
Összesen		Jelentésben szereplők	0	1	2	15	12	14	44
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	2	1	2	6



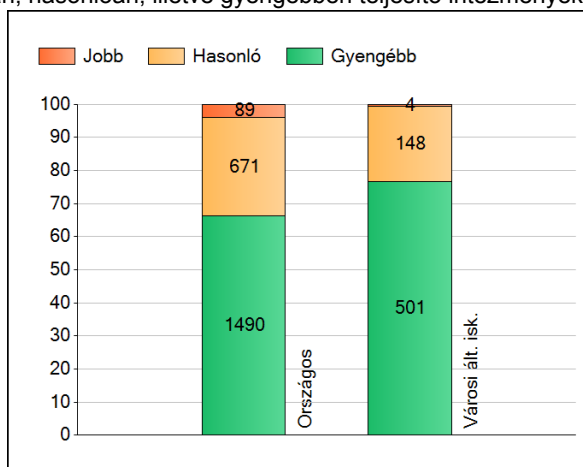
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



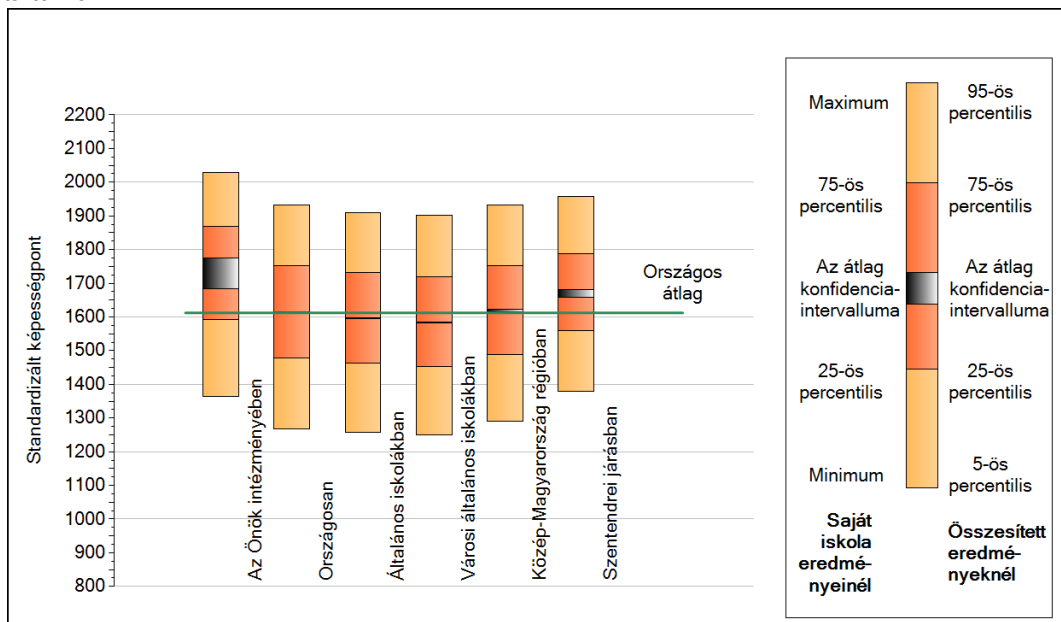
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1720 (1683;1775)
Országosan	1612 (1611;1613)
Általános iskolákban	1595 (1594;1596)
Községi általános iskolákban	1543 (1540;1545)
Városi általános iskolákban	1583 (1581;1585)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1640 (1638;1644)
Budapesti általános iskolákban	1666 (1662;1669)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1764)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1755 (1752;1759)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



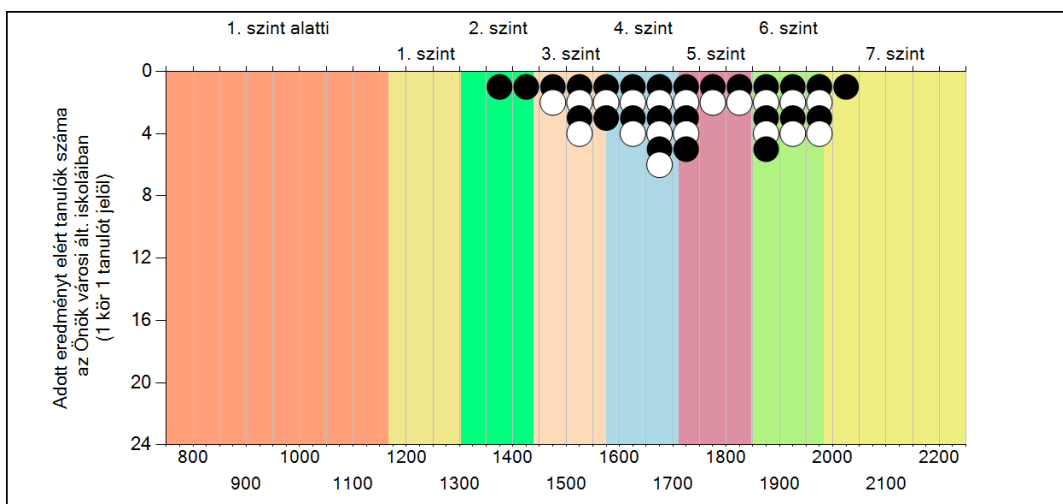
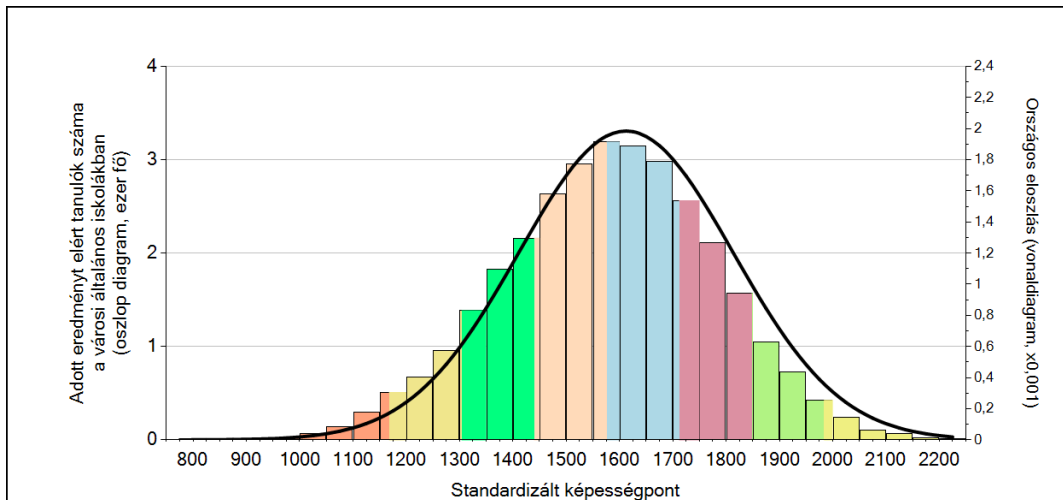
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1363	1592	1720	(1683;1775)	1869	2029
Országosan	1268	1478	1612	(1611;1613)	1751	1933
Általános iskolákban	1257	1463	1595	(1594;1596)	1732	1910
Városi általános iskolákban	1249	1452	1583	(1581;1585)	1719	1901
Közép-Magyarország régióban	1289	1487	1619	(1616;1623)	1753	1933
Szentendrei járásban	1379	1559	1672	(1659;1682)	1788	1959

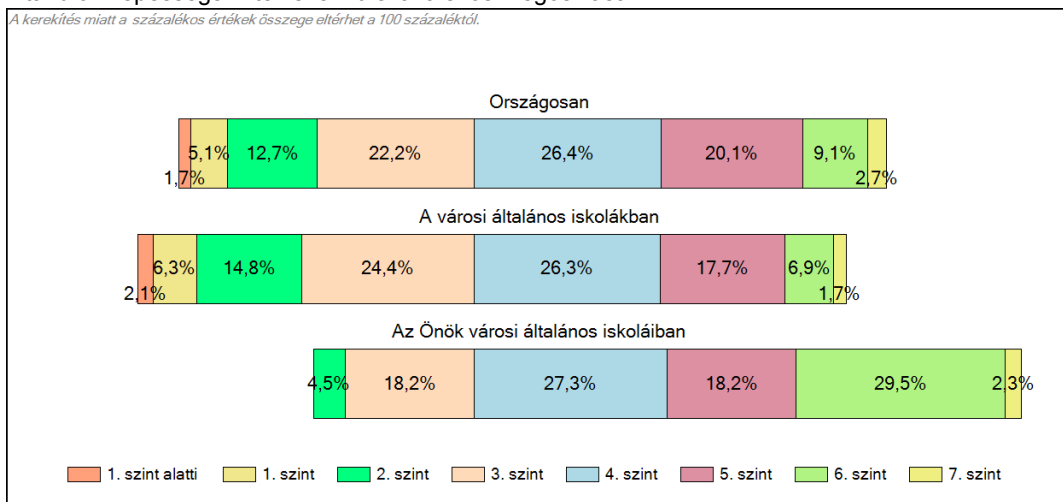
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



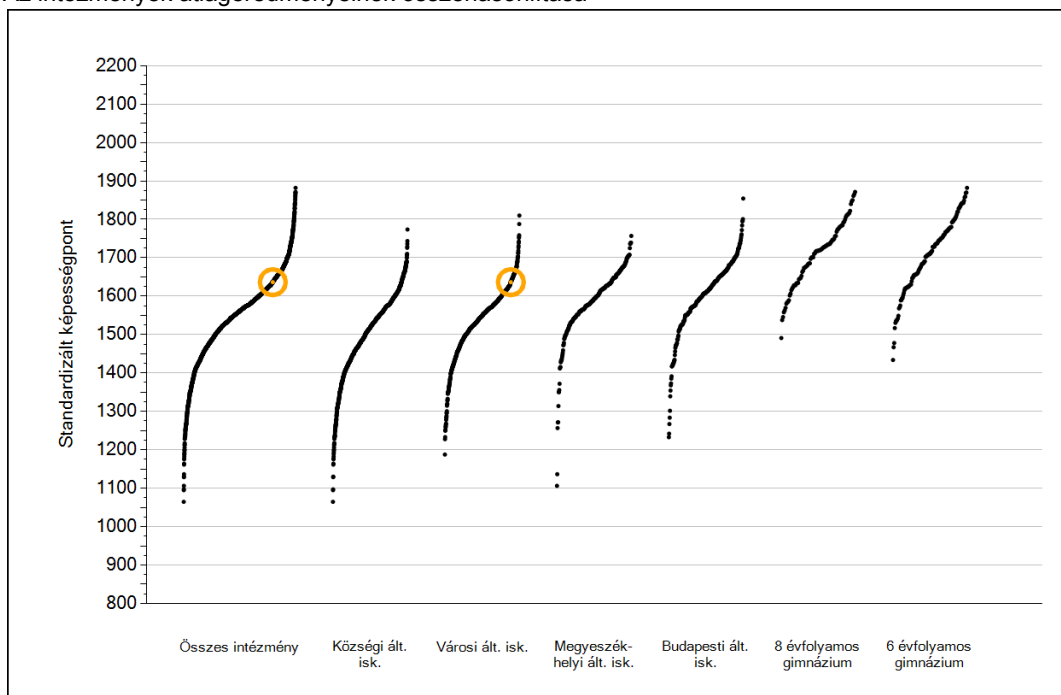
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative handle and a small loop. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

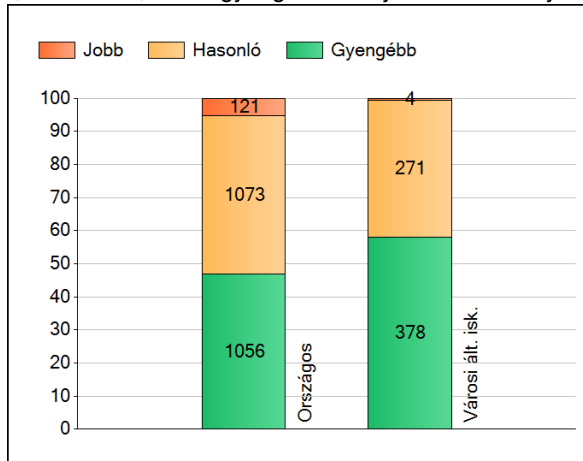
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



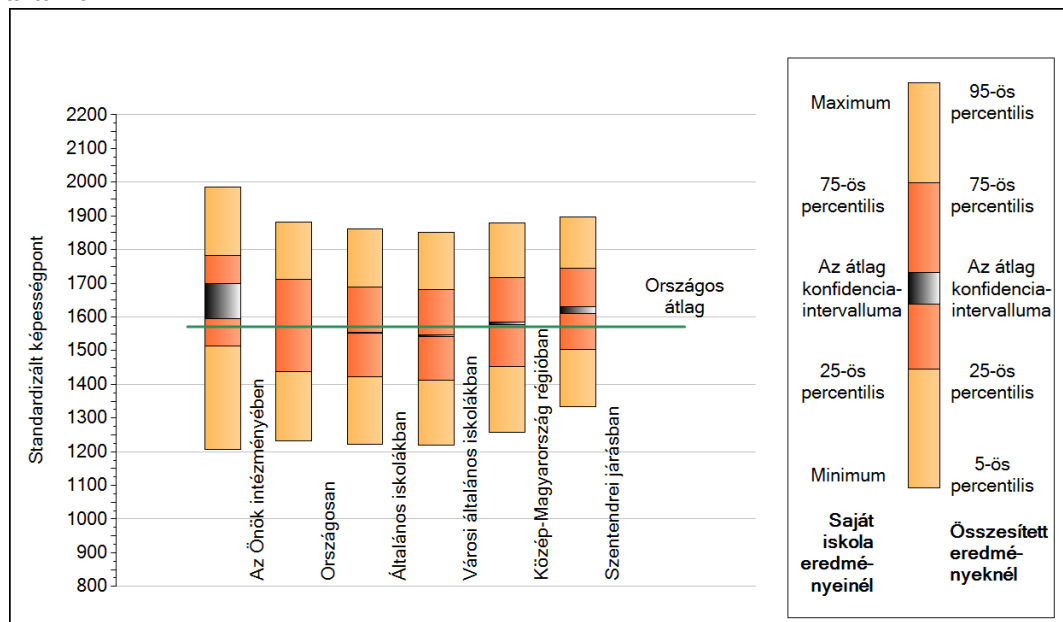
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1636 (1596;1700)
Országosan	1571 (1570;1572)
Általános iskolákban	1553 (1552;1554)
Községi általános iskolákban	1503 (1500;1505)
Városi általános iskolákban	1544 (1542;1546)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1599 (1597;1602)
Budapesti általános iskolákban	1616 (1612;1618)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1717 (1713;1722)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1719 (1715;1724)

Szövegértés

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



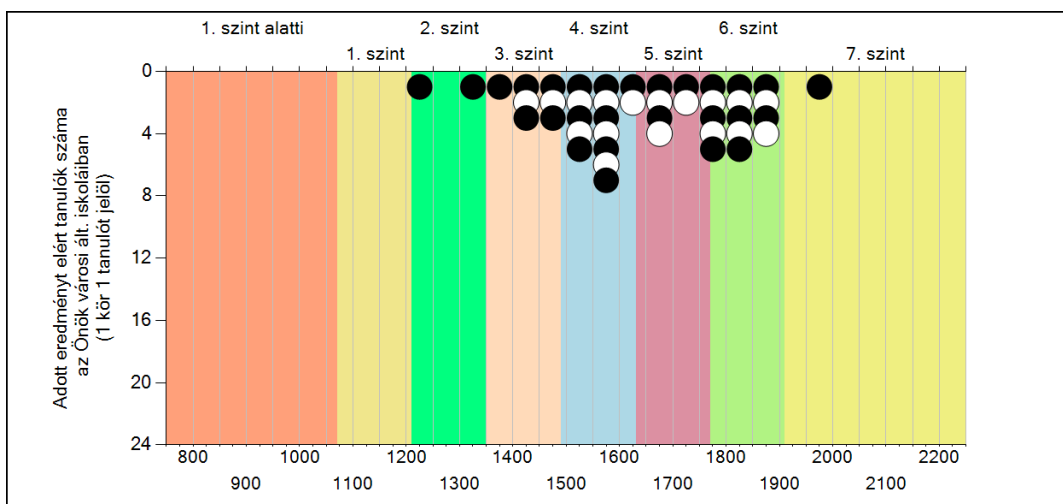
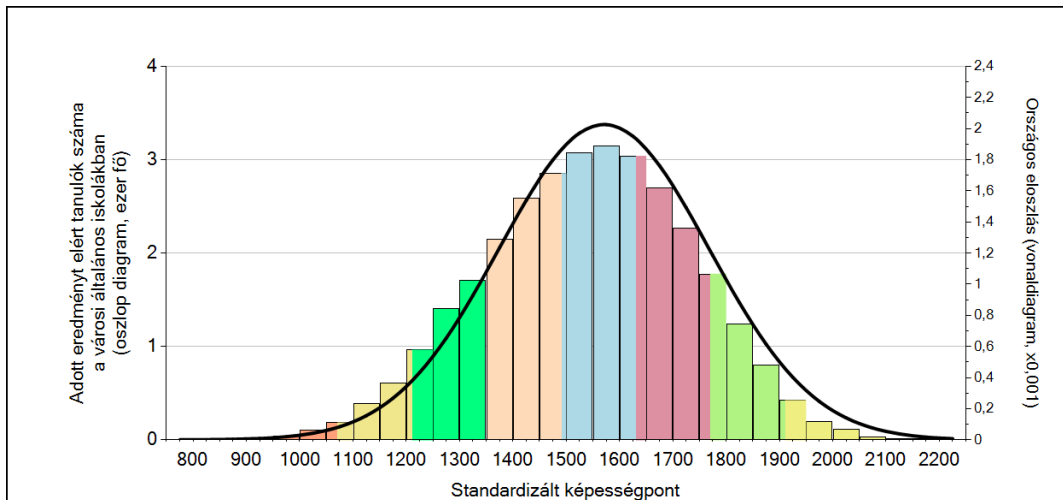
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1208	1513	1636	(1596;1700)	1782	1987
Országosan	1233	1437	1571	(1570;1572)	1711	1882
Általános iskolákban	1223	1422	1553	(1552;1554)	1690	1861
Városi általános iskolákban	1220	1412	1544	(1542;1546)	1681	1851
Közép-Magyarország régióban	1258	1452	1581	(1578;1586)	1717	1879
Szentendrei járásban	1334	1504	1622	(1610;1632)	1743	1896

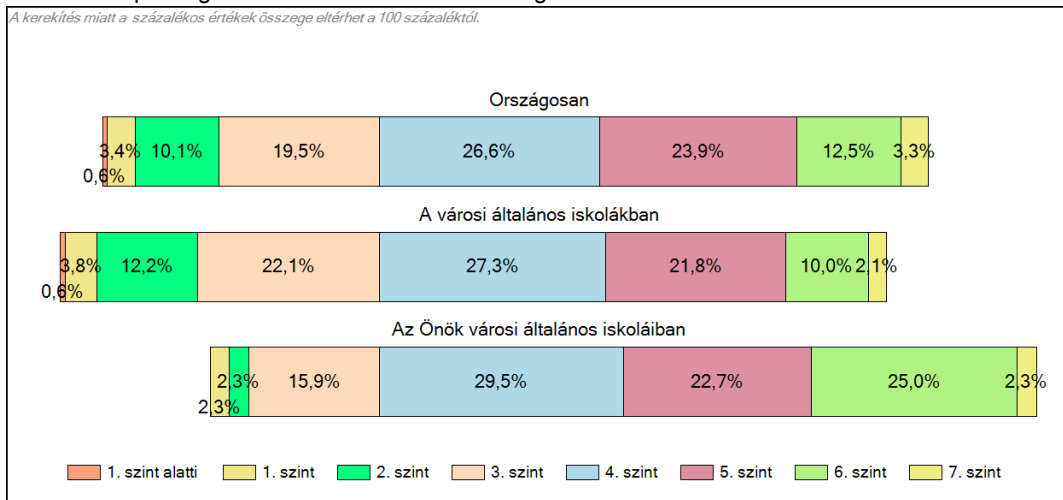
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés