

1. Technikai újítások alkalmazása tanítási órán:

Négy tanterem kapott állandó számítógép-projektor berendezést, amellyel többek között a környezetvédelem oktatására hivatott ökoórák tananyagfeldolgozása vált sokkal színesebbé. Ezek mellett az informatikai tanteremben teljes gépállomány cserére került sor, amellyel az ott folyó oktatás vált sokkal hatékonyabbá.

2. Könyvtárfejlesztés:

Az Ökoiskolacím elnyerésekor belekezdünk iskolánk könyvtárállományának fejlesztésébe is. A rendelkezésre álló szűkös anyagi forrásokból igyekszünk a környezetvédelem, a fenntarthatóság témájával kapcsolatos könyveket, kiadványokat, CD-romokat, DVD-ket beszerezni, hogy azokkal tudjuk diákjaink számára minél szélesebb körben bemutatni a környezetünkben működő folyamatokat. Ezt idén folytattuk.

3. Szaktantermek:

Már negyedik tanéve van alkalmunk természetismeret-biológia-földrajz - nálunk Balázs Dénes nevét viselő szaktanteremben - ismereteket oktatni csoportmunkára alkalmas tanterem-berendezéssel. Ez sokban segít az ÖKOprogram végrehajtását

4. Új kapcsolatok kiépítése:

A meglévő, működő kapcsolataink mellett újakat is sikerült kialakítanunk. Már három esztendeje, hogy felvettük a kapcsolatot a tahitótfalui illetőségű Kreatív Zöld Kör egyesülettel és az érdi Magyar Földrajzi Múzeummal. Legújabb kapcsolatunk, amelytől igen sokat remélünk a helyi termékek iskolai megjelenésével kapcsolatban, ez már éreztette hatását..

Az elsőként említett szervezettel többoldalú együttműködésünk van. A csapattal egy verseny kapcsán ismerkedtünk meg 2013-ban, ahol külön díjként egy foglalkozást nyertünk, melynek során fémhulladékból készítettünk dísz tárgyakat a nevező csapat tagjaival. Ezután látta el az egyesület elnöke és alelnöke az iskolánk által meghirdetett Kistérségi Környezetvédelmi Vetélkedő zsűri-feladatait, immár három alkalommal. Ebben a tanévben pedig az egyesület tagjai segítségével szerveztük meg újító jelleggel második alkalommal az Öko-napunkat. Az érdi múzeum fővédnöki szerepet látott el az említett környezetvédelmi vetélkedő során. Az első helyezett egész osztálynak szóló belépőjegyet nyert. A legújabb kapcsolatunk két éves múltira tekint vissza. Lépéseket tettünk a helyi termelőkkel is kapcsolatban áll. Szóbeli egyeztetés során elterveztük, hogy a közeljövőben kísérletet teszünk iskolánk büféjének ellátására helyi termelők terményeivel.

5. Az iskola zöldítése és tervezés:

Az két kezdtük el öko-csoportjaink-kal az iskolánk legújabb épületéhez tartozó udvar megszüpítési terveit. Igen szép tervek készültek, megvalósításuk továbbra is csak anyagi kérdés. Egy fejlesztés azonban máris kiszolgálja az idejásokat. Felajánlott raklapokból, társadalmi munkából készült el egy asztal és 4 pad , melyet az említett épületbe járó diákok és taná-raik használnak felfrissülésre a tavaszi hetektől kezdve

6. Öko-csoportok:

A tavalyi tanév végén szerveztük, az idén is beindítottuk az 5. és 6. évfolyamokon öko-csoportjainkat. Heti 1 és 2 alkalommal van alkalmuk diákjainknak megismerkedniük a fenntarthatóság céljaival.

Az Izbégi Általános Iskola 2016/17 évi ÖKOBESZÁMOLÓja

7. Örökmozgó osztály létrehozása felmenő rendszerben: Két éve határozta el nevelőtestületünk, hogy a 2015-ben induló három első osztályunknak önálló arculatot dolgozunk ki, amely színezet felmenő rendszerben a teljes 8 éven át tartó tanulmányi időszakon átível. Az egyik a hagyomány-örzés területén kap nagyobb ismeretanyagot, a másik a logikus gondolkodás alapjait veti meg az átalagosnál nagyobb mértékben, míg a harmadik – az úgy-nevezett „Örökmozgó” csapat – a fenntarthatóság elveivel fog még alaposabban megismerkedni. Eleinte a gyakorlati szempontok kerülnek előtérbe, sokat fognak kirándulni, majd idővel az elméleti ismeretek is nagy szerepet fognak kapni tanításuk során. Így a második év végén kijelenthetjük, hogy a program szülők és diákok körében is népszerű, bevált.
8. **Fenntarthatóságra neveléssel** kapcsolatos bemutató óra szervezése, lebonyolítása sikeres volt.

Szentendre, 2017. június 15.

Vörösné Szatura Ágnes
intézményvezető-helyettes

